**Czwartek 15.04.2021 r.**

**Temat: Nasze zmysły.**

Witajcie! Dzisiaj poznamy nasze zmysły: smak, słuch, dotyk, węch i wzrok. Życzę miłej nauki i świetnej zabawy!

**1. „Gimnastyka buzi i języka” – ćwiczenia logopedyczne.**

Zachęcam rodziców aby usiąść razem z dzieckiem przed lustrem lub dać dziecku lusterko do ręki. Proszę wyjaśnić dziecku, jakie ćwiczenia po kolei będzie wykonywało i zademonstrować je dziecku. Zadaniem przedszkolaka będzie powoli i dokładnie wykonać ćwiczenia i obserwować swoją buzię i język w lusterku.

* Na początek przywitamy się językiem – otwieramy buzię i machamy językiem (dotykamy czubkiem języka kącików ust, prawego i lewego na zmianę).
* A teraz przesyłamy sobie całuski – robimy z war dziubek i cmokamy.
* Przypomnij sobie teraz jakie pyszne śniadanie dzisiaj zjadłeś – oblizujemy wargi – górną i dolną – zataczając koła.
* Po śniadaniu posprzątamy buzię – zamieniamy język w miotełkę i wymiatamy wszystkie resztki jedzenia z sufitu (czyli podniebienia), ze ścian (pliczków) oraz z zębów.

**2. Słuchanie wiersza „Zmysły”.**

Proszę rodzica o przeczytanie dziecku poniższego wierszyka.

*Każdy z nas pięć zmysłów ma,*

*masz je ty, mam i ja!*

*Dwoje oczu mam*

*- patrzę nimi tu i tam.*

*Dwoje uszu mam*

*- wszystko dobrze słyszę sam.*

*Nos mi służy do wąchania,*

*Dłonie zaś do dotykania.*

*Język jest do smakowania,*

*różnych potraw próbowania.*

*Smaki zaś czuję aż cztery:*

*gorzki, kwaśny, słodki, słony.*

*Który jest mój ulubiony?*

*Nie wiesz, drogi mój kolego?*

*Nie podpowiem Ci, nic z tego!*

*Jednak zgadniesz chyba sam…*

*Teraz w buzi słodko mam…*

*Bo cukierek zjadłem, mniam*!

**3. Rozmowa na podstawie wiersza.**

Rodzic zadaje pytania:

- Co było wymienione w wierszu?

- Do czego służą oczy (uszy, nos, dłonie, język)?

- Pamiętacie jak są rodzaje smaków?

- Jaki jest ulubiony smak osoby opisanej w wierszu? A jaki jest Twój ulubiony smak?

**4. Zabawa ruchowa „Głowa, ramiona”.**

A teraz troszkę się poruszamy i przypomnimy sobie naszą zabawę. Na początek przypomnij sobie, gdzie znajdują się twoja głowa, gdzie ramiona, kolana, pięty, gdzie są twoje oczy, uszy, usta, a gdzie jest nos. Zapraszam Rodziców i rodzeństwo do wspólnej zabawy.

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE&ab_channel=PIOSENKIDLADZIECIBZYKtv>

**5. „Co ja jem?” – zagadki smakowe**.

* Proszę o przygotowanie na czterech talerzykach różnych produktów spożywczych: cukier lub woda z cukrem – smak słodki, sól lub woda z solą – smak słony, cytryna lub woda z sokiem z cytryny – smak kwaśny, grejpfrut, sok grejpfrutowy lub czarna/zielona herbata bez cukru – smak gorzki. Zasłaniamy dziecku oczy i dajemy do spróbowania wymienione produkty. Dziecko stara się rozpoznać co w danym momencie je/pije i określa smak, jaki czuje. Później role się odwracają – rodzic zamyka oczy i odgaduje, a dziecko częstuje go produktami.
* Zachęcam również do zabawy w odgadywanie innych produktów z zamkniętymi oczami (np. owoców, warzyw).

**6. „Co nam mówią nasze zmysły?” – spacer.**

Zachęcam, aby wybrać się dzisiaj na spacer lub wyjść do ogrodu, by spędzić czas na świeżym powietrzu, poszukać śladów wiosny, a przy okazji sprawdzić, co nam mówią nasze zmysły.

Dziecko po wyjściu na zewnątrz sprawdza działanie poszczególnych zmysłów:

* zamyka oczy i wysuwa ręce przed siebie (wyczuwa przestrzeń),
* zamyka oczy i słucha dźwięków dochodzących z otoczenia (stara się nazwać to co słyszy),
* zatyka uszy i otwiera szeroko oczy (patrzą uważnie).