Temat tygodnia (12.04 – 16.04): Dzień i noc

**Poniedziałek**

1.Zajęcia ruchowe: Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Jaskółka nisko lata”. Połóż się na brzuchu, czoło oprzyj na złożonych dłoniach. Odchyl ręce na boki i unieś lekko nogi. Dotykaj podłogi tylko brzuchem. Zrób 3 powtórzenia. Ćwiczenie stóp (profilaktyka płaskostopia): stań w parze z mamą lub tatą. Na hasło rodzica: *Palce!* – stańcie na palcach, a na hasło: *Pięty!* – stańcie na piętach. Powtórzcie ćwiczenie kilka razy.

2. Czym się różni dzień od nocy?

 ![C:\Users\Rodzice\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\CDOGEHO1\800px-Warszawa_widok_na_Stare_Miasto[1].jpg]() ![C:\Users\Rodzice\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\KU4W52TO\Retkinia_-_widok_na_część_osiedla_w_nocy[1].jpg]()

![C:\Users\Rodzice\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\5W8JGLJ4\Frühlingsallee_Tulpenblüte_2010_(1)[1].jpg]() ![C:\Users\Rodzice\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\CDOGEHO1\Naleczow_widok_w_nocy[1].jpg]()

Z jakimi kolorami kojarzy ci się dzień, a z jakimi noc?

Po czym poznajemy, że jest noc?

Jak wygląda niebo w nocy, a jak w dzień?

Z jakimi dźwiękami kojarzy ci się dzień, a z jakimi noc?

Co robimy w dzień, a co w nocy?

3. Wysłuchaj opowiadania pani Urszuli Piotrowskiej  *Po nocy dzień, a po dniu – noc.*

**Po nocy dzień, a po dniu – noc.**

 Trampolinek bawił się wspaniale na przedszkolnym placu zabaw. Hej, hop! Skakał na trampolinie coraz wyżej i wyżej.

– Słoneczko! – zawołał Trampolinek. – Raz, dwa, trzy i podskoczę tak wysoko, aż do ciebie!

– Może spróbujesz jutro, bo już kończy się dzień – odpowiedziały słoneczne promyki. – Wkrótce słońce zajdzie i będzie ciemno.

I po chwili słońce zaczęło znikać z nieba. Wokoło zrobiło się szaro. Kwiatki w przedszkolnym ogródku stuliły płatki, a wróbelki poćwierkały, poćwierkały na dobranoc i schowały się w gniazdkach. Tampolinek pobiegł do sali. Było cicho, bo zabawki przygotowywały się do snu.

– A ja nie pójdę spać – postanowił Trampolinek. – Zaczekam, aż znowu wróci dzień.

– Ale noc jest do spania – tłumaczyły lalki i zaciągnęły zasłonki w oknach swojego domku. Trampolinek usiadł na werandzie. Patrzył w niebo, na którym pojawił się księżyc i zalśniło mnóstwo gwiazd. Zabawki spały, a Trampolinek liczył gwiazdy. Wreszcie księżyc zauważył Trampolinka.

– Trampolinku, jeśli nie pójdziesz spać, to jutro będziesz zmęczony – przekonywał księżyc, a gwiazdy migotały przyjaźnie. I zanuciły kołysankę:

![C:\Users\Rodzice\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\5W8JGLJ4\lightning_dust_cutie_mark_by_themedic22-d5p5spx[1].png]()

*Ciemna noc po jasnym dniu*

*idzie z koszem pełnym snów.*

*Kołysanki płyną z gwiazd,*

*każda inną bajkę zna.*

*Trampolinku, czas na sen,*

*zanim przyjdzie nowy dzień.*

Trampolinek poszedł do łóżeczka i słodko zasnął. Spał i śniła mu się trampolina…

Rano promyki słońca połaskotały go w policzek.

– Wstawaj, Trampolinku, nowy dzień!

– A gdzie księżyc i gwiazdy? – pytał zdziwiony Trampolinek.

– Noc się skończyła – odpowiedziało słonko z promiennym uśmiechem.

![C:\Users\Rodzice\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\5W8JGLJ4\Philomelos81_24[1].jpg]()

*Wstały ptaki skoro świt,*

*rannym ptaszkiem bądź i ty.*

*Pięknych przygód dam ci moc,*

*zanim znowu przyjdzie noc.*

Trampolinek miał bardzo dobry humorek.

– Hej, hop! Czy wiecie, że zawsze po nocy jest dzień? – zapytał zabawek.

– Wiemy, wiemy!

– A czy wiecie, że kiedy minie dzień, to przyjdzie noc?

I wszyscy zaczęli się śmiać i podskakiwać. Hej, hop!

Odpowiedz na pytania na temat opowiadania.

Jak się zrobiło na dworze, gdy zaszło słońce?

Co się stało z kwiatami?

Co się pojawiło na niebie?

Co lalki powiedziały Trampolinkowi?

Co Trampolinek powiedział zabawkom?

4. Na koniec pobaw się z rodzicami w zabawę słowną „Przeciwieństwa”.

Rodzic mówi pierwsze słowo, a dziecko dopowiada drugie o znaczeniu przeciwnym, np.: jasno – ciemno, głośno – cicho, czarny – biały, wysoko – nisko, długi – krótki, wesoły – smutny…