**Poniedziałek 12.04.2021 r.**

**Temat: Wizyta u stomatologa.**

1. Witam Was drogie dzieci. Po weekendzie czas na trochę ruchu, zapraszam Was do ćwiczeń ruchowych *Zumba.*

<https://www.youtube.com/watch?v=k2hBMkZuvP8>

1. Dzieci, proszę Was o wysłuchanie piosenki „Szczotka, pasta”

<https://www.youtube.com/watch?v=ULcCm5PZwzI>

1. Poproś rodzica o przeczytanie opowiadania „O Julce i jej bolącym ząbku”. Następnie w załączniku nr 1 znajduje się historyjka obrazkowa, postaraj się opowiedzieć ją rodzicom.

Julka jak co dzień wróciła z mamą z przedszkola. Jednak tego dnia dziewczynka była markotna. Na nic nie miała ochoty. Usiadła tylko w swoim ulubionym foteliku i milczała.

– Czy coś się stało? – zapytała mama.

– Nie, nic – odpowiedziała dziewczynka i dalej siedziała z ponurą miną.

– Jesteś smutna. Co się dzieje? – dopytywała mama.

– Mamusiu, ząb mnie boli – wyszeptała cichutko Julka.

– Nie martw się. Jutro pójdziemy do pani dentystki, która obejrzy twój ząbek i na pewno go wyleczy.

– Nie! Nie chcę iść do dentysty! Może przestanie mnie boleć. Nie idźmy tam jutro – prosiła dziewczynka.

Jednak w nocy było jeszcze gorzej – ząb bardziej bolał. Rano Julka razem z rodzicami siedziała już przed gabinetem stomatologicznym. Nagle otworzyły się drzwi. Pani doktor podeszła, przywitała się i zaprosiła wszystkich do środka.

– Julciu, pokażę ci teraz, jak wygląda mój gabinet – zwróciła się do dziewczynki. – Zobacz, tu jest bardzo fajny fotel. Rozkłada się, podnosi i opuszcza. Ta duża lampa i to małe lustereczko pomagają mi dokładnie obejrzeć wszystkie ząbki. A to jest świderek, który się obraca i czyści ząbki z próchnicowych robaczków. Dźwięk świderka przypomina troszkę dźwięk odkurzacza. Posłuchaj. A to są dmuchawki, które najpierw robią ząbkowi kąpiel, a potem go osuszają. Mam też specjalny żel i czarodziejską różdżkę, które usypiają na chwilę chory ząbek. Teraz zapraszam cię, usiądź na fotelu, a ja obejrzę sobie twoje ząbki, policzę je, a także zobaczę, czy są zdrowe.

Dziewczynka już się nie bała jak wcześniej, grzecznie usiadła i szeroko otworzyła buzię.

– Masz bardzo piękne białe ząbki – zauważyła pani dentystka. – Jeden tylko jest troszeczkę smutny, bo ma malutką dziurkę. Musimy go wyleczyć. Zaraz wyczyścimy go z próchnicowych robaczków.

Julka ścisnęła ramię mamy i zamknęła oczka. Siedziała na fotelu bardzo spokojnie. Słyszała tylko brzęcze­nie świderka.

– Julciu, twój ząbek jest już zdrowy i wesoły – powiedziała pani dentystka.

– To już? Nie było się czego bać – stwierdziła Julcia.

– Byłaś bardzo dzielna – pochwaliła dziewczynkę pani dentystka. – W nagrodę wręczam ci naklejkę dziel­nego pacjenta i pastę do zębów. Pamiętaj, że trzeba myć zęby przynajmniej dwa razy na dzień – rano i wieczorem. Nie należy jeść też dużo słodyczy, bo próchnicowe robaczki bardzo lubią słodkości.

Julcia zapamiętała wszystko to, co powiedziała jej pani dentystka. Od tego dnia już się nie bała dentysty i chętnie chodziła do niego.

1. Odpowiedź na pytania:

- Dlaczego Julka, gdy wróciła z przedszkola, była smutna?

- Co powiedziała jej mama?

-Jak wyglądała wizyta Julki u dentysty?

- Co Julka powiedziała, gdy pani dentystka skończyła leczyć jej ząbek?

- Jak czuła się Julka przed wizytą u dentysty?

- A czy wy wiecie, jak należy dbać o swoje ząbki?

1. Zapraszam do obejrzenia filmu edukacyjnego „Jak pielęgnować zęby”.

<https://www.youtube.com/watch?v=rTB9z-pOtmw>

1. „Dbam o zęby”- karty pracy.

Zachęcam do wykonania kart pracy, które przypomną Wam jak właściwie dbać o zęby.

* Załącznik nr 2- „Co lubią gryźć Twoje zęby”- połącz linią prostą te rzeczy, które lubią jeść nasze zęby, następnie pokoloruj rysunek.
* Załącznik nr 3- „Szorowanie zębów”- otocz pętelką te przedmioty, które są potrzebne do mycia zębów.
* Załącznik nr 4- „Puzzle”- wytnij starannie elementy a następnie ułóż z nich ilustrację i przyklej na kartce.