**Środa, 7 kwietnia 2021r.**

**Temat: Czy zwierzęta też śpią w nocy?**

**1.     Oglądanie ilustracji sowy i skowronka**.
**2.     Opowiadanie „Jak Janek Skowronek chciał wygrać konkurs”**.
**3.     Rozmowa na temat treści opowiadania**.
**4.     Utrwalenie nazw zwierząt prowadzących nocny lub dzienny tryb życia**.
**5.     „Sowa” – praca plastyczno-techniczna**.
**6.     Słuchanie odgłosów skowronka i sowy**.

**1.     Oglądanie ilustracji sowy i skowronka. Opisywanie wyglądu zwierząt.
        (Załącznik PDF – Skowronek i sowa)
2.     Słuchanie opowiadania „Jak Janek Skowronek chciał wygrać konkurs”**– Co tu zrobić? – zastanawiał się Janek Skowronek .
Zastanawiał się dlatego, że już jutro miał się odbyć konkurs „Jak oni ćwierkają?”, a Janek nadal nie miał nikogo do pary .
W zeszłym roku w konkursie mogli brać udział wszyscy i Janek pewnie by wygrał, gdyby nie Jarek Kanarek i ta jego dość nieciekawa piosenka „Tiu, tiu, tiu” . W tym roku w konkursie mogły występować tylko zespoły. Janek chciał zaprosić do wspólnego śpiewania Janusza Słowika, ale Janusz właśnie dziś postanowił wystąpić z zespołem żab „Nenufar”, więc Janek musiał sobie szybko znaleźć kogoś innego.
– Nie ma mowy, żeby Kanarek wygrał i w tym roku – mamrotał do siebie Janek. – Co robić?
Z tego wszystkiego nie poszedł spać jak zwykle o siódmej wieczorem, tylko zasiedział się do późna. Wtedy coś zahukało mu nad głową.
– A kto to? – spytał przestraszony Janek.
– Sylwia Sowa – powiedziała sowa, która jak zwykle zbudziła się o ósmej wieczorem i wyszła ze swojej dziupli. – A ty jesteś ten sławny skowronek?
– Owszem – przyznał Janek, któremu bardzo pochlebiło to, że nawet nocne ptaki o nim słyszały.
– Podziwiam cię od dawna! – ucieszyła się Sylwia. – Mam twoje wszystkie płyty!
I tak sobie przyjemnie rozmawiali, aż w końcu Janek doszedł do wniosku, że właściwie mógłby wystąpić na konkursie z Sylwią . Co prawda nie miała zbyt pięknego głosu, ale to jej „hu, hu” dobrze pasowało do jego piosenki .
Sylwia bardzo się ucieszyła z propozycji i nawet zdążyli przećwiczyć piosenkę, ale potem wybiła dziewiąta i Janek zrobił się okropnie śpiący.
– No, to ja już lecę – powiedział. – Do zobaczenia. Konkurs zaczyna się o dwunastej w południe w Ptasim Domku Kultury! I poleciał .
Nie zauważył, że Sylwia Sowa się zaniepokoiła i coś do niego woła…
O dwunastej Janek czekał przed Ptasim Domkiem Kultury, ale Sylwii nigdzie nie było. Mijały minuty, potem godziny, potem konkurs się skończył, a Janek ciągle był sam.
– No, niech ja spotkam tę sowę – mamrotał do siebie, strasznie zły. – Nie wiedziałem, że to taki ptaszek!
Czekał tak do siódmej wieczorem, a potem zachciało mu się spać, więc wrócił do siebie. I nigdy się nie dowiedział, dlaczego Sylwia nie przyleciała na spotkanie…
A wy jak myślicie?

**3.     Rozmowa na temat treści opowiadania. Przykładowe pytania:**− Jakie zwierzęta są bohaterami opowiadania?
− O jakiej porze dnia spotkali się skowronek i sowa?
− Co Janek Skowronek zaproponował sowie Sylwii?
− Kiedy miał się odbyć konkurs?
− Jak myślicie, dlaczego sowa nie przyleciała na spotkanie?
− Jakie znacie inne zwierzęta, które w dzień śpią, a w nocy są aktywne?

**4.     Wykonanie ćwiczenia z KP3, s. 68 – utrwalenie nazw zwierząt prowadzących nocny lub dzienny tryb życia.**Przyjrzyj się obrazkom. Powiedz, które zwierzęta śpią w nocy. Na ilustracji przedstawiającej dzień nalep motyla i wiewiórkę. Na ilustracji przedstawiającej noc nalep sowę i jeża.
**(załącznik PDF - karta pracy nr 3, s. 59)
(załącznik PDF– naklejki do karty pracy)**

**5.     „Sowa” – wykonanie pracy plastyczno-technicznej. KA, s.23**Wyjmij elementy karty. Odciśnij na obrazku wg wzoru swoją dłoń umoczoną w białej farbie, tak aby powstała sowa. Przyklej na ilustracji pozostałe elementy. Palcem umoczonym w żółtej farbie domaluj na niebie gwiazdy.
**(załącznik PDF– karta artysty, s. 23)
(załącznik PDF – wzór sowy)**

**6.     Słuchanie odgłosów skowronka oraz sowy**

[**https://www.youtube.com/watch?v=X1X\_UVQN1u0**](https://www.youtube.com/watch?v=X1X_UVQN1u0)

[**https://www.youtube.com/watch?v=bk9-o4VZRsc**](https://www.youtube.com/watch?v=bk9-o4VZRsc)

**1.      Wszystkie załączniki PDF znajdują się w pliku pod nazwą „Życie zwierzęt"**

**2.      Nagranie do zajęć – Audio 2**